

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K.E. & Marotz, L.R. (2010). *Developmental Profiles: Pre-Birth Through Twelve (Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun)*.(Valentino). Jakarta: PT INDEKS
- Awwaliyah, I., & Saefrudin, M. (2011). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Dalam Rangka Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa* (Laporan Penelitian). Bogor: Program Kreativitas Mahasiswa Institut Pertanian Bogor diakses dari <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/44444>
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bekker, T., Sturm J., & Eggen B. (2009). Designing playful interactions for social interaction and physical play. *Pers Ubiquit Comput*, 14, 385-396. doi: 10.1007/s00779-009-0264-1 diakses dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s00779-009-0264-1>
- Cook T. D., & Campbell, D.T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Illinois: Houghton Mifflin Company
- Danim, S., (2000). *Metode Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Department of Community Services. (2004). *The Development of Aggressive Behaviour in Children and Young People: Implications For Social Policy, Service Provision, and Further Research*. Paper. New South Wales. http://www.community.nsw.gov.au/documents/aggression_discussion
- Dharmamulya, (2004). *Permainan Tradisional Jawa*. Jakarta: Kepel Press
- Eccles, J.S. (1999). The Development of Children Ages 6 to 14. *The Future Of Children WHEN SCHOOL IS OUT*, 9 (2), 30-44 diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10646256>
- Ekarini D., (2014). *Efektivitas Permainan Tradisional Gobag Sodor Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Negeri 01 Tugu Jumantono Karanganyar* (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Surakarta, Surakarta diakses dari <https://eprints.uns.ac.id/19675/>

Hurlock, E. B. (1978). *Child Development. (Perkembangan Anak Jilid 1)*. (M. Tjandrasa dan M. Zarkasih). Jakarta: Erlangga

Husna, A. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Joussemet M., Vitaro F., Barker, E.D., Co'te' S., Nagin D.S., Zoccolillo M., & Tremblay R.E. (2008). Controlling Parenting and Physical Aggression During Elementary School. *Child Development*, 79 (2), 411–425 diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18366431>

Debord, K. (2000). *Childhood Aggression: Where does it come from? How can it be managed?*. (Paper). North Carolina Cooperative Extension Service, North Carolina diakses dari https://cyfar.org/sites/default/files/cyfar_research_docs/Childhood%20Aggression%20Where%20Does%20it%20Come%20From%2C%20How%20Can%20it%20be%20Managed.pdf

Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of Behavioral Research*. New York: CBS College Publishing

Koeswara E. (1988). *Agresi Manusia*. Bandung: PT Eresco

Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2005). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Latipun. (2002). *Psikologi Eksperimen*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press

Lusiana, E. (2012). Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Di Kota Pati. *Journal Of Early Childhood Education Papers Belia*, 1 (1), 1-6 diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/18700/1/1601408017.pdf>

Kini Video Penganiayaan Siswa SD di Temanggung Beredar. (2014, 16 Oktober). *Liputan6*. Diakses dari <http://m.liputan6.com/news/read/2119687/kini-video-penganiayaan-siswa-sd-di-temanggung-beredar>

Martin, G., Pear, J. (2003). *Behavior Modification*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Misbach, I. H. (2006). *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas*

Bangsa (Laporan Penelitian). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung diakses dari <https://goo.gl/CWqs8f>

Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.

Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press

Nur, H. (2013). Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III (1), 87-94 diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1290/1074>

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia Edisi 10 Buku 1)*. (B. Marwensdy) Jakarta: Salemba Humanika.

Prasetyo, E.B. (2016, 25 November). 23 Siswa SD Serang SD Lain 23 Siswa SD. *Harian Suara Merdeka*. Diakses dari <http://berita.suaramerdeka.com/smcetak/23-siswa-sd-serang-sd-lain-23-siswa-sd/>

Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development. (Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima)*. (A. Husairi dan J. Damanik). Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2007).. *Child Development. (Perkembangan Anak)*. (M. Rachmawati dan A. Kuswanti). Jakarta: Erlangga

Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka

Schaefer, C. E., & Millman, H. L. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York : Van Nostrand Reinhold Company

Schoenherr, K. R. B. (2016). *Cooperative Activities to Reduce Aggression in Young Children* (Masters of Arts in Education Action Research Papers). SOPHIA St. Catherine University, St. Paul, Minnesota diakses dari <http://sophia.stkate.edu/maed/172/>

Sears, D.O, Freedman, J.L, & Peplau, L.A, (1994). *Social Anthropology. (Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 2)*. (M. Adryanto dan S. Soekrisno). Jakarta: Penerbit Erlangga

Seniati, L, Yulianto, A, & Setiadi BN. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Klaten: PT. Indeks

- Siagawati, M., Prastiti, W. D, & Purwanti. (2007). Mengungkap Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional Gobag Sodor. *Indigenous Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9 (1), 83-95 diakses dari <https://goo.gl/ob4tfW>
- Siswi SD Ini Disiksa Teman Sekelas di Kamar Mandi (2016, 13 April) *Liputan6*. Diakses dari <http://m.liputan6.com/tv/read/2482094/video-siswi-sd-ini-disiksa-teman-sekelas-di-kamar-mandi>
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, A. (1982). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aksara Baru
- Susanti, F., Siswati, & Widodo, P. B. (2010). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kompetensi Interpersonal Dengan Teman Sebaya Pada Siswa Sd (Studi Eksperimental Pada Siswa Kelas 3 Sdn Sronдол Wetan 04-09 Dan Sdn Sronдол Wetan 05-08). *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), 145-155 diakses dari <https://goo.gl/gVdKT7>
- Susantyo, B. (2011). Memahami Perilaku Agresif: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Jurnal Informasi*, 16 (03), 189-202 diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/52825-ID-memahami-perilaku-agresif-sebuah-tinjaua.pdf>
- Susilo, H. (2016, 24 Mei). *Kerap Diganggu Teman, Siswi MI Bakar Kelas*. Artikel Harian Suara Merdeka, halaman 1 kolom 2.
- Tedjasaputra, M.S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Tentama F. (2012). Perilaku Anak Agresif: Asesmen dan Intervensinya. *Jurnal Kes Mas*, 6 (2), 162-232 diakses dari <https://goo.gl/Xt9JCp>
- Wahyuni, I. S. (2009). *Efektivitas Pemberian Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Sekolah Dasar Negeri Cakraningratan Surakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Surakarta, Surakarta diakses dari <http://eprints.uns.ac.id/5832/1/110691602201011031.pdf>
- Winarsunu, T. (2009). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.